



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI**  
**Scuola Secondaria di I grado "L.G. Coppa"**  
**Liceo Artistico "E. Iuso" - Liceo Classico**

---

Prot. n. 5954/VIII.3

Luzzi, lì 14.09.2021

All'Amministrazione trasparente

All'Albo dell'Istituto

Al sito web istituzionale

Loro Sedi

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 "EDUCATORI PROFESSIONALI" E N. 2 "ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE (n. 1 MINORATI DI VISTA e n. 1 LIS)" PER IL SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELL'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI LUZZI (CS)**

**PREMESSO**

Che:

- l'art. 13, comma 1 lett. a della Legge n. 104/1992, disciplina misure di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone portatrici di *handicap*, prevedendo l'organizzazione dei servizi volti all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, indicando anche gli strumenti per individuare i bisogni, personalizzare gli interventi e trovare risposte puntuali in un unico disegno globale, costituito essenzialmente da azioni didattiche, socio-assistenziali e riabilitative;
- la Legge n. 328/2000 (legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali), all'art. 14 prevede l'elaborazione del Piano Individuale per le persone disabili, calibrato sulle loro reali capacità e/o difficoltà, per progettare e realizzare modalità differenti d'intervento, volte a migliorare la qualità della loro vita presente e futura;
- all'interno dell'attuale quadro normativo i servizi per facilitare la comunicazione e l'inclusione ai soggetti disabili da svolgersi con l'impiego di personale qualificato, sia all'interno che all'esterno della scuola, come segmento della più articolata assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale prevista dall'art. 13 della Legge n. 104/1992,

**LA DIRIGENTE**

**VISTO** la nota del Dirigente del Settore Affari generali - Servizio Pari Opportunità - Programmazione rete scolastica della Provincia di Cosenza prot. n. 23275 del 07.07.2021, volto a riattivare presso gli Istituti scolastici i servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per l'anno scolastico 2021/22;

**VISTA** la richiesta di questa istituzione scolastica prot. n. 5232/V.10 del 06.08.2021;



**VISTA** l'autorizzazione per l'avvio del servizio da parte del Settore Affari Generali – Servizio Pari opportunità, Politiche sociali – Programmazione rete scolastica della Provincia di Cosenza con prot. n. 28483 del 19.08.2021 volto ad autorizzare presso gli istituti scolastici il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per l'anno scolastico 2021/22;

**VISTE** le Linee Guida sui “Servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale – Requisiti figure specialistiche” trasmesse dall'Amministrazione Provinciale di Cosenza – Settore Affari Generali – Servizio Pari opportunità, Politiche sociali – Programmazione rete scolastica con prot. n. 23661 del 13/06/2019 (Disposizione del Presidente n. 109 del 13/06/2019);

**VISTA** l'integrazione alle Linee Guida suddette, trasmessa dall'Amministrazione Provinciale di Cosenza – Settore Pari opportunità – Politiche sociali, con prot. n. 37646 del 10.09.2019, avente ad oggetto “Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a.s. 2019/2020”. Integrazione Linee Guida – titoli di studio “Educatore Professionale”;

**VISTE** le ulteriori Linee Guida trasmesse dall'Amministrazione Provinciale di Cosenza – Settore Affari Generali - Servizio Pari opportunità – Programmazione Rete Scolastica, con prot. n. 28335 del 18.08.2021, avente ad oggetto “Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a.s. 2021/2022”. Titoli di studio richiesti e Indicazioni operative”;

**VISTA** la tabella di equiparazioni tra Lauree di vecchio ordinamento, Lauree specialistiche e Lauree magistrali, parte integrante del Decreto Interministeriale del 9 luglio 2009 pubblicato nella G.U. del 07.10.2009, n. 233;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge n. 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTO** il D. Lgs. n. 65/2017;

**VISTA** la L. n. 205/2017, art. 1, commi 594-599;

**VISTO** il D. I. n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di questo Istituto di provvedere all'individuazione di figure specialistiche per il supporto agli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/22;

**RITENENDO** di doversi avvalere dell'apporto di personale specializzato da reclutare all'esterno dell'istituzione scolastica,

## **EMANA**

il seguente avviso pubblico di selezione per soli titoli per il reclutamento di **n. 3 Educatori professionali** e **n. 2 Assistenti alla comunicazione (n. 1 Minorati di vista - n. 1 LIS)**, per il supporto agli alunni con disabilità dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.

### **ART.1 - OGGETTO**

Il servizio di inclusione scolastica alle alunne e agli alunni con disabilità prevede lo svolgimento di compiti e funzioni di assistenza, da svolgersi all'interno della scuola, attraverso l'integrazione e il coordinamento di differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc.).

L'obiettivo dell'incarico consiste nell'accrescere il livello di autonomia personale e di comunicazione degli alunni con disabilità favorendo, per mezzo di interventi educativi mirati, la partecipazione degli stessi alla vita scolastica. In particolare, il servizio prevede le seguenti prestazioni:

- ✓ Supporto pratico/funzionale finalizzato alla rimozione degli ostacoli che limitano l'autonomia personale, la vita relazionale e la socializzazione;
- ✓ collaborazione con i docenti della classe per la costruzione di un piano di lavoro all'interno del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- ✓ svolgimento di attività dirette con gli alunni sia a carattere specialistico che educativo volte a favorire la completa inclusione con il gruppo classe;
- ✓ partecipazione alle riunioni di servizio che dovessero rendersi necessarie.

Destinatari del servizio sono gli studenti con disabilità che frequentano la Scuola Secondaria di II grado (Liceo Artistico e Liceo Classico), in situazione di *handicap* accertato ai sensi dell'art. 3 comma 3 della Legge 104/92, che necessitano di un'assistenza *ad personam* per integrare e sviluppare le proprie capacità nella sfera delle autonomie e della relazione/comunicazione ai fini del positivo svolgersi dell'esperienza scolastica.

La figura specialistica suddetta attua progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto psicoterapeutico, volti ad uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativi/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana, curando il positivo inserimento e reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.

Il servizio verrà prestato in orario scolastico curriculare.

Le modalità di svolgimento verranno concordate tra le parti (scuola e singoli operatori) in relazione ai bisogni degli alunni interessati. Il servizio deve intendersi non standardizzato, ma efficientemente e funzionalmente diversificato nel rispetto delle sue finalità e obiettivi, perché orientato a soddisfare i bisogni individuali di ogni singolo alunno con disabilità.

Il servizio dovrà poggiare sulla centralità del P.E.I. e sull'azione integrata di tutti coloro che concorrono allo sviluppo delle potenzialità del minore con disabilità.

## **ART. 2 - REQUISITI GENERALI PER L'AMMISSIONE**

Il bando è riservato a coloro che all'atto della scadenza di presentazione delle istanze, siano in possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana. Tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. n. 174 del 02.02.94;
- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti politici e civili;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- idoneità fisica all'impiego.

## **ART. 3 – TITOLI DI ACCESSO**

Gli **Educatori professionali** devono essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli<sup>1</sup>:

- Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua.
- Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell'Educazione o in Pedagogia.
- Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia.
- Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L9.
- Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (attribuita con laurea L19 e ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65).
- Qualifica di pedagogista (attribuita a seguito del rilascio di un diploma di laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze

---

<sup>1</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari richiesti per l'accesso al profilo si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education).

- Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico, acquisita previo superamento di un corso intensivo di formazione per complessivi 60 crediti formativi universitari, organizzato dai Dipartimenti e dalle Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione delle Università, anche tramite attività di formazione a distanza, **conseguita** a decorrere dall'01/01/2018 ai sensi dell'art. 1, comma 597 della L. n. 205/2017, **unitamente** ad almeno uno dei seguenti titoli:
  - a) inquadramento nei ruoli delle Amministrazioni pubbliche a seguito del superamento di un pubblico concorso relativo al profilo di educatore;
  - b) svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare mediante dichiarazione del datore di lavoro ovvero autocertificazione dell'interessato ai sensi del testo unico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000 n. 445;
  - c) diploma rilasciato entro l'a.s. 2001/2002 da un istituto magistrale o da una scuola magistrale.
- Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico in quanto titolare di contratto di lavoro a tempo indeterminato negli ambiti professionali di cui al comma 594, art. 1 della L. n. 205/2017 e, alla data di entrata in vigore della medesima legge (01/01/2018), avere un'età superiore a 50 anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero avere almeno venti anni di servizio (comma 598, art. 1, L. n. 205/2017).

L'**Assistente alla comunicazione** dovrà essere in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di II grado **unitamente** ad uno dei seguenti titoli:

#### **Minorati di vista**

- Diploma di "Tecnico qualificato per l'orientamento, l'educazione e l'assistenza ai minorati della vista";
- Attestato di istruttore di orientamento e mobilità, "Operatore Tiflogo";
- Attestato di Metodo Braille di lettura e scrittura per non vedenti, rilasciato da Istituto o Enti specializzati e accreditati;
- Diploma e/o attestati conseguiti in corsi organizzati presso Istituti o Enti accreditati contenenti nel rispettivo programma didattico l'insegnamento di almeno 16 ore del Metodo Braille.

#### **LIS**

- Qualifica professionale di Assistente alla comunicazione;
- Assistente alla Comunicazione Scolastico;
- Assistente alla Comunicazione scolastico Specializzato o altra qualifica inerente la LIS (Lingua dei Segni Italiana), ottenuta attraverso il superamento di corsi professionali specifici, riconosciuti validi dagli Enti Pubblici;
- Qualifica professionale conseguita attraverso il superamento di corsi inerenti la LIS, organizzati dall'ENS (Ente Nazionale Sordomuti) e/o enti e associazioni accreditati.

Si precisa che ai fini della valutazione si terrà conto di un solo titolo di accesso.

I titoli di accesso e i titoli valutabili, secondo la tabella di cui all'art. 5 del presente bando, devono essere posseduti entro la data di scadenza del termine stabilito della presentazione di domanda di ammissione alla selezione.

#### **ART. 4 – TERMINI E MODALITÀ**

La domanda di ammissione, compilata utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso (All. A) **nonché la relativa documentazione richiesta**, deve essere presentata *brevi manu* all'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica. Sulla busta, **pena esclusione**, dovrà essere riportata la dicitura "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 EDUCATORI PROFESSIONALI" o "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE (MINORATI DI VISTA - LIS)", **entro le ore 13:00 del giorno 21.09.2021.**

La domanda potrà, altresì, essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [csmm305001@pec.istruzione.it](mailto:csmm305001@pec.istruzione.it), indicando nell'oggetto, **pena esclusione**, la dicitura "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 EDUCATORI PROFESSIONALI" o "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE (MINORATI DI VISTA- LIS)", **entro le ore 13:00 del giorno 21.09.2021**. L'invio della domanda mezzo PEC dovrà essere effettuato esclusivamente da altra PEC, pertanto, non sarà ritenuta valida la domanda trasmessa da un indirizzo di posta elettronica non certificata. Si precisa, inoltre, che la domanda di partecipazione, unitamente agli altri documenti necessari per partecipare alla selezione, debitamente sottoscritti, dovranno essere allegati con un unico file esclusivamente in formato PDF .

**Il candidato che intende partecipare alla selezione per ambedue i profili richiesti, dovrà presentare due distinte istanze secondo le modalità previste sopra.**

L'istituzione scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato, né per eventuali disguidi elettronici, comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Nella domanda di partecipazione dovranno essere dichiarati, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione o dichiarazione sostitutiva, tutti i titoli utili per l'inserimento in graduatoria.

Le dichiarazioni rese e sottoscritte nell'istanza di ammissione hanno valore di autocertificazione (D.P.R. 445/2000). Nel caso di dichiarazioni mendaci e falsità in atti verranno applicate le sanzioni penali previste dalle vigenti disposizioni legislative.

Alla domanda di selezione (All. A) deve essere allegata:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- *curriculum vitae* in formato europeo, **funzionale alla qualifica e all'esperienza professionale nel profilo richiesto**;
- scheda autodichiarazione titoli e punteggi (All. B1 per gli **Educatori professionali**, all. B2 per **gli Assistenti alla comunicazione – minorati della vista** e all. B3 per **gli Assistenti alla comunicazione – LIS**).

Comportano l'esclusione dalla selezione:

- ❖ mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente bando;
- ❖ mancata sottoscrizione e autocertificazione della domanda (All. A);
- ❖ mancata compilazione della scheda di autodichiarazione titoli e punteggi (All. B1, All. B2 o All. B3);
- ❖ mancato possesso dei requisiti di ammissione;
- ❖ mancata presentazione della copia del documento di identità in corso di validità;
- ❖ mancata datazione e sottoscrizione del *curriculum vitae* in formato europeo, funzionale alla qualifica e all'esperienza professionale nel profilo richiesto;
- ❖ mancata specificazione sul plico della domanda, inviata a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno, ovvero nell'oggetto della *mail* se inviata tramite posta elettronica certificata (PEC), della dicitura "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 EDUCATORI PROFESSIONALI" o "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE (MINORATI DI VISTA - LIS)".

#### **ART. 5 - MODALITÀ DI SELEZIONE E PREDISPOSIZIONE GRADUATORIE**

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da una Commissione all'uopo nominata e presieduta dalla Dirigente.

La Commissione, all'uopo nominata, valuterà le domande pervenute secondo le seguenti tabelle di valutazione:

- profilo di **Educatore professionale**

<b>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo - max 25 punti)</b>	<b>Punteggio titolo/punteggio massimo</b>
<p>Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua;</p> <p>Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell'educazione o in Pedagogia;</p> <p>Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia.</p> <p>Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione L9;</p> <p>Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico (attribuita con laurea L19 e ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65);</p> <p>Qualifica di pedagogista (attribuita a seguito del rilascio di un diploma di laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education)<sup>2</sup>.</p>	<p>Max 25</p> <p>15 punti + 1 punto per ogni voto superiore a 105 + 5 punti per la lode</p>
<p>Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico, acquisita previo superamento di un corso intensivo di formazione per complessivi 60 crediti formativi universitari, organizzato dai Dipartimenti e dalle Facoltà di Scienze dell'educazione e della Formazione delle Università, anche tramite attività di formazione a distanza, <b>conseguita</b> a decorrere dall'01/01/2018 ai sensi dell'art. 1, comma 597 della L. n. 205/2017, <b>unitamente</b> ad almeno uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Inquadramento nei ruoli delle Amministrazioni pubbliche a seguito del superamento di un pubblico concorso relativo al profilo di educatore;</li> <li>b) Svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare mediante dichiarazione del datore di lavoro ovvero autocertificazione dell'interessato ai sensi del testo unico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000 n. 445;</li> <li>c) Diploma rilasciato entro l'a.s. 2001/2002 da un istituto magistrale o da una scuola magistrale.</li> </ul>	<p>15</p>
<p>Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico in quanto titolare di contratto di lavoro a tempo indeterminato negli ambiti professionali di cui al comma 594, art. 1 della L. n. 205/2017 e, alla data di entrata in vigore della medesima legge (01/01/2018), avere un'età superiore a 50 anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero avere almeno venti anni di servizio (comma 598, art. 1, L. n. 205/2017).</p>	<p>8</p>
<p><b>TITOLI VALUTABILI (max 50 punti)</b></p>	
<p>Per ogni diploma universitario (diploma accademico di I livello, laurea di I livello o breve), conseguito oltre al titolo di studio necessario per l'accesso</p>	<p>3</p>

<sup>2</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari richiesti per l'accesso al profilo si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

al profilo richiesto, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente <sup>3</sup> .	
Per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica), per ogni diploma accademico di II livello conseguito oltre al titolo di studio necessario per l'accesso al profilo richiesto, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente <sup>4</sup> .	5
Per il conseguimento del titolo di "Dottorato di ricerca" inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valuta un solo titolo)	6
Per ogni Diploma di specializzazione conseguito, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni, pari a 3000 ore, 120 CFU e con esame finale, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valuta un solo titolo) <sup>5</sup>	5
Titolo polivalente del Corso di specializzazione per l'insegnamento in classe di sostegno (si valuta un solo titolo)	5
Per ogni Corso di perfezionamento e/o Master di I o di II livello, post-laurea, attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati, di durata non inferiore ad un anno, di almeno 1500 ore, pari a 60 CFU e con esame finale, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3
Per ogni Attestato di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione o rilasciato dalla Regione Calabria o da altro Ente accreditato (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3
Per ogni attività pregressa in qualità di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato svolta nelle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie, non inferiore a 6 mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, da comprovare con certificato di servizio (si valutano max 5 titoli – si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	2 per ogni esperienza Max 10
Per ogni esperienza lavorativa in strutture/ associazioni pubbliche o private riconosciute e/o certificate in qualità di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato non inferiore a sei mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, debitamente documentata (si valutano max 5 titoli)	2 per ogni Esperienza Max 10
<b>TOTALE (TITOLI DI ACCESSO + TITOLI VALUTABILI)</b>	<b>Max 75</b>

<sup>3</sup> Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al profilo richiesto di Educatore professionale.

<sup>4</sup> Il Diploma accademico di II livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al Diploma accademico di I livello.

<sup>5</sup> Si fa esplicito riferimento all' art. 4 della L. 341/1990: "Il diploma di specializzazione si consegue, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni finalizzato alla formazione di specialisti in settori professionali determinati, presso le scuole di specializzazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162". Si ricorda che sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). **Si precisa che non rientra tra quelli valutabili il titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al DPR n. 970/1975, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla L. 341/1990 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS, ecc.).**

Profilo di **Assistente alla comunicazione**

<b>TITOLI DI ACCESSO (si valuta unitamente un solo titolo - 15 punti)</b>	<b>Punteggio titolo/punteggio massimo</b>
<p>Diploma di scuola secondaria di II grado <b>unitamente</b> a uno dei sotto indicati titoli:</p> <p><b>Minorati di vista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma di “Tecnico qualificato per l’orientamento, l’educazione e l’assistenza ai minorati della vista”;</li> <li>➤ Attestato di istruttore di orientamento e mobilità “Operatore Tiflologo”</li> <li>➤ Attestato di Metodo Braille di lettura e scrittura per non vedenti, rilasciato da Istituto o Enti specializzati e accreditati;</li> <li>➤ Diploma e/o attestati conseguiti in corsi organizzati presso Istituti o Enti accreditati contenenti nel rispettivo programma didattico l’insegnamento di almeno 16 ore del Metodo Braille.</li> </ul> <p><b>LIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qualifica professionale di Assistente alla comunicazione;</li> <li>➤ Assistente alla Comunicazione Scolastico;</li> <li>➤ Assistente alla Comunicazione scolastico Specializzato o altra qualifica inerente la LIS (Lingua dei Segni Italiana), ottenuta attraverso il superamento di corsi professionali specifici, riconosciuti validi dagli Enti Pubblici;</li> <li>➤ Qualifica professionale conseguita attraverso il superamento di corsi inerenti la LIS, organizzati dall’ENS (Ente Nazionale Sordomuti) e/o enti e associazioni accreditati.</li> </ul>	15
<b>TITOLI VALUTABILI (max 60 punti)</b>	
<p>1) Per ogni Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua;            Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell’Educazione o in Pedagogia;            Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia;            Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione L9;            Laurea L19 ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;            Laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education<sup>6</sup>.</p>	5
<p>2) Per ogni diploma universitario (diploma accademico di I livello, laurea di I livello o breve), <b>aggiuntivo</b> rispetto al titolo del punto 1), inerente il profilo professionale richiesto<sup>7</sup>.</p>	3
<p>3) Per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica),</p>	5

<sup>6</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

<sup>7</sup> Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello valutabile del punto 1).



per ogni diploma accademico di II livello <b>aggiuntivo</b> rispetto ai titoli del punto 1) e del punto 2), inerente il profilo professionale richiesto <sup>8</sup> .	
Per il conseguimento del titolo di “Dottorato di ricerca” inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo)	5
Per ogni Diploma di specializzazione conseguito, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni, pari a 3000 ore, 120 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo) <sup>9</sup>	4
Titolo polivalente del Corso di specializzazione per l’insegnamento in classe di sostegno (si valuta un solo titolo)	5
Per ogni Corso di perfezionamento e/o Master di I o di II livello, post-laurea, attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o paraggiati, di durata non inferiore ad un anno, di almeno 1500 ore, pari a 60 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3
Per ogni Attestato di <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista o LIS) aggiuntivo</b> rispetto al titolo di accesso (si valutano max 5 titoli)	2 Max 10
Per ogni attività pregressa in qualità <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista o LIS)</b> svolta nelle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie, non inferiore a 6 mesi, inerenti l’attività scolastica da svolgere, da comprovare con certificato di servizio (si valutano max 5 titoli – si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	2 per ogni esperienza Max 10
Per ogni esperienza lavorativa in strutture/ associazioni pubbliche o private riconosciute e/o certificate in qualità di <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista o LIS)</b> non inferiore a sei mesi, inerenti l’attività scolastica da svolgere, debitamente documentata (si valutano max 5 titoli)	2 per ogni Esperienza Max 10
<b>TOTALE (TITOLO DI ACCESSO + TITOLI VALUTABILI)</b>	<b>Max 75</b>

La Commissione provvederà a redigere tre distinte graduatorie per gli aspiranti Educatori professionali e per gli aspiranti Assistenti alla comunicazione (Minorati di vista e LIS), con il punteggio attribuito.

In caso di parità di requisiti di accesso e di punteggio finale avrà la precedenza il candidato anagraficamente più giovane.

L’esito della valutazione verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati mediante pubblicazione all’Albo online dell’istituto [www.omnicomprensivoluzzi.edu.it](http://www.omnicomprensivoluzzi.edu.it) nei termini previsti dalla normativa.

La pubblicazione sul sito istituzionale avrà valore di notifica a tutti gli interessati, senza ulteriori comunicazioni.

Gli interessati potranno produrre eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

<sup>8</sup> Il Diploma accademico di II livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al Diploma accademico di I livello.

<sup>9</sup> Si fa esplicito riferimento all’ art. 4 della L. 341/1990: “Il diploma di specializzazione si consegue, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni finalizzato alla formazione di specialisti in settori professionali determinati, presso le scuole di specializzazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162". Si ricorda che sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). **Si precisa che non rientra tra quelli valutabili il titolo di specializzazione per l’insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al DPR n. 970/1975, rilasciato anche con l’eventuale riferimento alla L. 341/1990 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l’insegnamento nella scuola secondaria (SSIS, ecc.).**

La graduatoria diverrà, dopo tale termine, automaticamente definitiva.

**La graduatoria avrà validità per l'intero a.s. 2021/2022.**

#### **ART. 6 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

L'incarico di **Educatore professionale** e/o **Assistente alla comunicazione (Minorati della vista/LIS)** sarà conferito a norma del D. Lgs. n. 165/2001 e del D.I. n. 129/2019 e della Legge n. 133/2008, anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante contratto di prestazione d'opera occasionale.

In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra. La mancata risposta e/o presenza alla convocazione per la stipula del contratto equivale a una formale rinuncia dell'incarico stesso e di conseguenza si procederà anche in questo caso allo scorrimento della relativa graduatoria di merito.

L'istituzione scolastica effettuerà, all'instaurazione del rapporto di lavoro, il controllo circa la veridicità delle dichiarazioni rese e documenti presentati in sede di candidatura e ove si riscontrassero dichiarazioni mendaci o documenti falsi non assegnerà l'incarico e **procederà alla cancellazione dalla graduatoria del candidato in questione e assumerà le conseguenti determinazioni ai fini dell'eventuale responsabilità penale, di cui all'art. 76 del D.P.R. 23.12.2000, n. 445, modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16.1.2003 n. 3.**

È fatta salva qualsiasi facoltà di verifica su quanto autocertificato a campione o in qualsiasi altra modalità ritenga l'Istituzione scolastica.

Se dipendente di P.A., prima del conferimento dell'incarico, il professionista dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico per la libera professione, rilasciata dall'Ente di appartenenza.

#### **ART. 7 - RISOLUZIONE DEL RAPPORTO CONTRATTUALE**

Nei confronti del personale selezionato, che interrompe l'attività, senza giustificato motivo o che si rendano responsabili di gravi e ripetute mancanze e/o inosservanze delle prestazioni professionali oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione del rapporto contrattuale. L'incarico sarà revocato con provvedimento della Dirigente.

In ogni caso questa istituzione scolastica si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto contrattuale in caso di definanziamento, qualora la prestazione non dovesse rendersi vantaggiosa per gli alunni con disabilità e/o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione, dando al contro interessato preavviso di 15 giorni.

#### **ART. 8 - TRATTAMENTO ECONOMICO E MODALITÀ DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO**

Per le attività oggetto del presente avviso pubblico è riconosciuto un compenso orario omnicomprensivo di € 25,00 per n. 10 ore settimanali per il profilo di **Educatore professionale** e di € 25,00 per n. 15 ore settimanali per il profilo di **Assistente alla comunicazione (Minorati di vista e LIS)**.

Il calendario delle attività sarà concordato con l'incaricato tenendo in considerazione le esigenze educative dell'alunno/a e organizzative della scuola. In ogni caso, l'espletamento delle funzioni avverrà in orario curricolare in massimo 4 ore giornaliere, di cui non più del 50% del monte orario settimanale sarà svolto in presenza del docente di sostegno, salvo diversa indicazione da parte della Provincia di Cosenza.

È utile precisare che per il buon funzionamento del servizio, le figure professionali reclutate sono tenute a comunicare eventuali giorni di assenza all'istituto scolastico prima dell'orario di inizio delle attività programmate.

Per quanto concerne l'eventuale recupero di ore non espletate si procederà secondo quanto prescritto dalla Nota informativa della Provincia di Cosenza – Settore Affari Generali – Servizio Pari Opportunità – Programmazione rete scolastica con prot. n. 28335 del 18.08.2021 o da ulteriori disposizioni. Per altre indicazioni si farà riferimento alla Nota prot. n. 28483 del 19.08.2021.

**Il pagamento del corrispettivo sarà, in ogni caso, rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato a rendicontazione approvata, solo successivamente all'accreditamento dei fondi da parte dell'Amministrazione Provinciale.**

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'incaricato dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili.

#### **ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016, s'informa che le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono inerenti alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione della fornitura.

Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.

In applicazione della normativa vigente, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli e ai soggetti incaricati al trattamento.

Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente, quale rappresentante legale dell'Istituto.

#### **ART. 10 - DISPOSIZIONI FINALI**

La Responsabile del procedimento (L. n. 241/90 e ss.mm.ii.) è la Dirigente dott.ssa Adele Zinno.

La Dirigente si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Bando o parte di esso qualora se ne rilevasse la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse o per mancanza di fondi specifici o per altre insindacabili ragioni di opportunità.

Per quanto non previsto nel presente avviso, si fa riferimento alle disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e alle norme del Codice Civile.

Per qualsiasi controversia, il foro competente è quello di Cosenza.

#### **ART. 11 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente avviso, con i relativi allegati, viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo *online* e sul sito web istituzionale [www.omnicomprensivoluzzi.edu.it](http://www.omnicomprensivoluzzi.edu.it).

Allegati:

1. Allegato A (istanza di partecipazione alla selezione)
2. Allegato B1 (dichiarazione del titolo di accesso, dei titoli di studio e professionali e delle esperienze lavorative inerenti al profilo di **Educatore Professionale**)
3. Allegato B2 (dichiarazione del titolo di accesso, dei titoli di studio e professionali e delle esperienze lavorative inerenti al profilo di **Assistente alla comunicazione - Minorati di vista**)
4. Allegato B3 (dichiarazione del titolo di accesso, dei titoli di studio e professionali e delle esperienze lavorative inerenti al profilo di **Assistente alla comunicazione - LIS**).

La Dirigente

dott.ssa Adele Zinno

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993)*

.. I .. sottoscritt.....  
nato a .....(.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail .....  
Codice Fiscale .....  
Titolo di studio: .....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

- Educatore professionale
- Assistente alla comunicazione (Minorati della vista)
- Assistente alla comunicazione (LIS)

\_I\_ sottoscritt\_ , ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, dichiara di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae allegato alla presente.

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I\_ sottoscritt\_ s'impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con la Dirigente.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Allega alla presente domanda:

- *curriculum vitae* in formato europeo
- allegato B1 e/o B2 e/o B3
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

In Fede

---

PROFILO EDUCATORE PROFESSIONALE

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo - max 25 punti)	Punteggio titolo/ punteggio massimo	Auto dichiarazione	UFFICIO
Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua; Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell'Educazione o in Pedagogia; Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia; Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L9; Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico (attribuita con laurea L19 e ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65); Qualifica di pedagogo (attribuita a seguito del rilascio di un diploma di laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education) <sup>1</sup> .	Max 25  15 punti + 1 punto per ogni voto superiore a 105 + 5 punti per la lode		
Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico, acquisita previo superamento di un corso intensivo di formazione per complessivi 60 crediti formativi universitari, organizzato dai Dipartimenti e dalle Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione delle Università, anche tramite attività di formazione a distanza, <b>conseguita</b> a decorrere dall'01/01/2018 ai sensi dell'art. 1, comma 597 della L. n. 205/2017, <b>unitamente</b> ad almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Inquadramento nei ruoli delle Amministrazioni pubbliche a seguito del superamento di un pubblico concorso relativo al profilo di educatore;</li> <li>b) Svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare mediante dichiarazione del datore di lavoro ovvero autocertificazione dell'interessato ai sensi del testo unico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000 n. 445;</li> <li>c) Diploma rilasciato entro l'a.s. 2001/2002 da un istituto magistrale o da una scuola magistrale.</li> </ul>	15		
Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico in quanto titolare di contratto di lavoro a tempo indeterminato negli ambiti professionali di cui al comma 594, art. 1 della L. n. 205/2017 e, alla data di entrata in vigore della medesima legge (01/01/2018), avere un'età superiore a 50 anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero avere almeno venti anni di servizio (comma 598, art. 1, L. n. 205/2017).	8		
<b>TITOLI VALUTABILI (max 50 punti)</b>			
Per ogni diploma universitario (diploma accademico di I livello, laurea di I livello o breve), conseguito oltre al titolo di studio necessario per l'accesso al profilo richiesto, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente <sup>2</sup> .	3		

<sup>1</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari richiesti per l'accesso al profilo si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

<sup>2</sup> Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al profilo richiesto di Educatore professionale.

Per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica), per ogni diploma accademico di II livello, conseguito oltre al titolo di studio necessario per l'accesso al profilo richiesto, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente <sup>3</sup> .	5		
Per il conseguimento del titolo di "Dottorato di ricerca" inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valuta un solo titolo)	6		
Per ogni Diploma di specializzazione conseguito, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni, pari a 3000 ore, 120 CFU e con esame finale, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valuta un solo titolo) <sup>4</sup>	5		
Titolo polivalente del Corso di specializzazione per l'insegnamento in classe di sostegno (si valuta un solo titolo)	5		
Per ogni Corso di perfezionamento e/o Master di I o di II livello, post-laurea, attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o paraggiati, di durata non inferiore ad un anno, di almeno 1500 ore, pari a 60 CFU e con esame finale, inerente il titolo culturale di accesso o ad esso equivalente (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3		
Per ogni Attestato di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione o rilasciato dalla Regione Calabria o da altro Ente accreditato (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3		
Per ogni attività pregressa in qualità di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato svolta nelle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie, non inferiore a 6 mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, da comprovare con certificato di servizio (si valutano max 5 titoli – si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	2 per ogni esperienza Max 10		
Per ogni esperienza lavorativa in strutture/associazioni pubbliche o private riconosciute e/o certificate in qualità di Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Educatore professionale e/o Assistente specializzato non inferiore a sei mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, debitamente documentata (si valutano max 5 titoli)	2 per ogni Esperienza Max 10		
<b>TOTALE (TITOLI DI ACCESSO + TITOLI VALUTABILI)</b>	Max 75		

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Il Diploma accademico di II livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al Diploma accademico di I livello.

<sup>4</sup> Si fa esplicito riferimento all' art. 4 della L. 341/1990: "Il diploma di specializzazione si consegue, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni finalizzato alla formazione di specialisti in settori professionali determinati, presso le scuole di specializzazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162". Si ricorda che sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). **Si precisa che non rientra tra quelli valutabili il titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al DPR n. 970/1975, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla L. 341/1990 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS, ecc.).**

PROFILO ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE (MINORATI DELLA VISTA)

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

TITOLI DI ACCESSO (si valuta unitamente un solo titolo - 15 punti)	Punteggio titolo/ punteggio massimo	Auto dichiara zione	UFFICIO
Diploma di scuola secondaria di II grado <b>unitamente</b> a uno dei sotto indicati titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma di “Tecnico qualificato per l’orientamento, l’educazione e l’assistenza ai minorati della vista”;</li> <li>➤ Attestato di istruttore di orientamento e mobilità “Operatore Tiflogo”</li> <li>➤ Attestato di Metodo Braille di lettura e scrittura per non vedenti, rilasciato da Istituto o Enti specializzati e accreditati;</li> <li>➤ Diploma e/o attestati conseguiti in corsi organizzati presso Istituti o Enti accreditati contenenti nel rispettivo programma didattico l’insegnamento di almeno 16 ore del Metodo Braille.</li> </ul>	15		
<b>TITOLI VALUTABILI (max 60 punti)</b>			
1) Per ogni Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua; Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell’Educazione o in Pedagogia; Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia; Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione L9; Laurea L19 ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65; Laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education <sup>1</sup> .	5		
2) Per ogni diploma universitario (diploma accademico di I livello, laurea di I livello o breve), <b>aggiuntivo</b> rispetto al titolo del punto 1), inerente il profilo professionale richiesto <sup>2</sup> .	3		
3) Per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica), per ogni diploma accademico di II livello <b>aggiuntivo</b> rispetto ai titoli del punto 1) e del punto 2), inerente il profilo professionale richiesto <sup>3</sup> .	5		
Per il conseguimento del titolo di “Dottorato di ricerca” inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo)	5		
Per ogni Diploma di specializzazione conseguito, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni, pari a 3000 ore, 120 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo) <sup>4</sup>	4		

<sup>1</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari richiesti si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

<sup>2</sup> Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello valutabile del punto 1).

<sup>3</sup> Il Diploma accademico di II livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al Diploma accademico di I livello.

<sup>4</sup> Si fa esplicito riferimento all’ art. 4 della L. 341/1990: “Il diploma di specializzazione si consegue, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni finalizzato alla formazione di specialisti in settori professionali determinati, presso le scuole di specializzazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162”. Si ricorda che sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). **Si precisa che non rientra tra quelli valutabili il titolo di specializzazione per l’insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al DPR n. 970/1975, rilasciato anche con l’eventuale riferimento alla L. 341/1990 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l’insegnamento nella scuola secondaria (SSIS, ecc.).**

Titolo polivalente del Corso di specializzazione per l'insegnamento in classe di sostegno (si valuta un solo titolo)	5		
Per ogni Corso di perfezionamento e/o Master di I o di II livello, post-laurea, attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati, di durata non inferiore ad un anno, di almeno 1500 ore, pari a 60 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3		
Per ogni Attestato di <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista) aggiuntivo</b> rispetto al titolo di accesso (si valutano max 5 titoli)	2 Max 10		
Per ogni Attività pregressa in qualità <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista)</b> svolta nelle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie, non inferiore a 6 mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere. da comprovare con certificato di servizio (si valutano max 5 titoli – si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	2 per ogni esperienza Max 10		
Per ogni esperienza lavorativa in strutture/ associazioni pubbliche o private riconosciute e/o certificate in qualità di <b>Assistente alla comunicazione (Minorati della vista)</b> non inferiore a sei mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, debitamente documentata (si valutano max 5 titoli)	2 per ogni esperienza Max 10		
<b>TOTALE (TITOLO DI ACCESSO + TITOLI VALUTABILI)</b>	Max 75		

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



PROFILO ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE (LIS)

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

TITOLI DI ACCESSO (si valuta unitamente un solo titolo - 15 punti)	Punteggio titolo/ punteggio massimo	Auto dichiarazione	UFFICIO
Diploma di scuola secondaria di II grado <b>unitamente</b> a uno dei sotto indicati titoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qualifica professionale di Assistente alla comunicazione;</li> <li>➤ Assistente alla Comunicazione Scolastico;</li> <li>➤ Assistente alla Comunicazione scolastico Specializzato o altra qualifica inerente la LIS (Lingua dei Segni Italiana), ottenuta attraverso il superamento di corsi professionali specifici, riconosciuti validi dagli Enti Pubblici;</li> <li>➤ Qualifica professionale conseguita attraverso il superamento di corsi inerenti la LIS, organizzati dall'ENS (Ente Nazionale Sordomuti) e/o enti e associazioni accreditati.</li> </ul>	15		
<b>TITOLI VALUTABILI (max 60 punti)</b>			
4) Per ogni Laurea magistrale in Psicologia o Scienze pedagogiche o Scienze della formazione continua; Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell'Educazione o in Pedagogia; Laurea quinquennale (vecchio ordinamento) in Psicologia; Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L9; Laurea L19 ai sensi delle disposizioni del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65; Laurea abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Scienze pedagogiche o LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education <sup>1</sup> .	5		
5) Per ogni diploma universitario (diploma accademico di I livello, laurea di I livello o breve), <b>aggiuntivo</b> rispetto al titolo del punto 1), inerente il profilo professionale richiesto <sup>2</sup> .	3		
6) Per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica), per ogni diploma accademico di II livello <b>aggiuntivo</b> rispetto ai titoli del punto 1) e del punto 2), inerente il profilo professionale richiesto <sup>3</sup> .	5		
Per il conseguimento del titolo di "Dottorato di ricerca" inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo)	5		
Per ogni Diploma di specializzazione conseguito, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni, pari a 3000 ore, 120 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valuta un solo titolo) <sup>4</sup>	4		

<sup>1</sup> Per quanto concerne le equipollenze dei titoli universitari richiesti si rimanda alla Tabella di equiparazione allegata al Decreto interministeriale del 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 233 del 7 ottobre 2009.

<sup>2</sup> Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello valutabile del punto 1).

<sup>3</sup> Il Diploma accademico di II livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al Diploma accademico di I livello.

<sup>4</sup> Si fa esplicito riferimento all' art. 4 della L. 341/1990: "Il diploma di specializzazione si consegue, successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi di durata non inferiore a due anni finalizzato alla formazione di specialisti in settori professionali determinati, presso le scuole di specializzazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162". Si ricorda che sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). **Si precisa che non rientra tra quelli valutabili il titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al DPR n. 970/1975, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla L. 341/1990 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS, ecc.).**

Titolo polivalente del Corso di specializzazione per l'insegnamento in classe di sostegno (si valuta un solo titolo)	5		
Per ogni Corso di perfezionamento e/o Master di I o di II livello, post-laurea, attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati, di durata non inferiore ad un anno, di almeno 1500 ore, pari a 60 CFU e con esame finale, inerente il titolo valutabile di cui al punto 1) (si valutano max 3 titoli)	1 Max 3		
Per ogni Attestato di <b>Assistente alla comunicazione (LIS) aggiuntivo</b> rispetto al titolo di accesso (si valutano max 5 titoli)	2 Max 10		
Per ogni Attività pregressa in qualità <b>Assistente alla comunicazione (LIS)</b> svolta nelle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie, non inferiore a 6 mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere. da comprovare con certificato di servizio (si valutano max 5 titoli – si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	2 per ogni esperienza Max 10		
Per ogni esperienza lavorativa in strutture/ associazioni pubbliche o private riconosciute e/o certificate in qualità di <b>Assistente alla comunicazione (LIS)</b> non inferiore a sei mesi, inerenti l'attività scolastica da svolgere, debitamente documentata (si valutano max 5 titoli)	2 per ogni esperienza Max 10		
<b>TOTALE (TITOLO DI ACCESSO + TITOLI VALUTABILI)</b>	Max 75		

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_