



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO "E. IUSO"



## PIANO DI ATTUAZIONE del PNSD triennio 2016 – 2019



### PREMESSA

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), per perseguire obiettivi di:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete;
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le **metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO "E. IUSO"

## PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (adottato con Decreto del MIUR, protocollo n.851 in data 27 ottobre 2015) prevede una serie azioni diffuse e capillari per procedere ad un rinnovamento profondo delle metodologie e delle prassi comunemente adottate nelle diverse realtà scolastiche italiane. In particolare si propone un'idea di scuola, intesa sia come «spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico», sia come «piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita». Tutto questo sulla base di un paradigma innovativo che intende rivoluzionare il ruolo comunemente affidato alla tecnologia nella prassi scolastica: ovvero le tecnologie sono destinate a diventare «abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

In queste nuove attività promosse trova collocazione la nuova figura dell'animatore digitale che è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola, sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.



➤ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

➤ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

### **Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)**

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata nel 2015 (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo, punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazio di apprendimento virtuale.

Le azioni previste, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di un miliardo di euro.

Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale).

### **Importanza del PNSD**

Il PNSD è la rappresentazione di un piano di alto valore strategico poiché il capitolo della digitalizzazione è all'interno di una strategia nazionale contenuta in una Legge di Stato (Legge 107/2015); esso rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti prefigurando un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.



### Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica; studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative attraverso l'ausilio di app da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento che facciano superare l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Alla luce di quanto appena esposto si modifica il ruolo del docente e dello studente in classe così come sintetizzato dalla tabella seguente:

<b>Cambiamento del ruolo del docente da..</b>	<b>a..</b>
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
<b>Cambiamento del ruolo dello studente da..</b>	<b>a..</b>
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante una attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri

L'uso delle tecnologie digitali:

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES);
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale;
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica;
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni;
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze;
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»;



- Trasformano i device in oggetti di apprendimento;
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante;
- Sono utili perché la Rete è una miniera inesauribile di informazioni.

### **Considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie**

L'insegnante deve far utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving, inteso come l'insieme dei processi da attivare per risolvere positivamente situazioni problematiche.

Tutto ciò va fatto senza mai perdere di vista la relazione umana; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.

Le nuove tecnologie non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano, sono uno strumento e non un fine, devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento. Per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un valido alleato nel lavoro quotidiano con gli studenti. Per questo motivo il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.

I docenti quindi non devono stravolgere il loro modo di fare lezione, ma pensare di innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo". La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il contatto umano.

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO DEL PNSD**

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»



**Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Commi 56-57-58-59**

**Comma 56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

**Comma 57.** A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.

**Comma 58.** Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO –LICEO ARTISTICO "E. IUSO"**

- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

**Comma 59.** Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività di cui al comma 57. Ai docenti può essere affiancato un insegnante tecnico-pratico. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

**AZIONI ATTIVATE PER IL PNSC NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

Progetti presentati per il PNSD (a partire dal corrente a.s. 2015-16)				
I PROGETTI PRESENTATI NELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020				
Anno iniziativa	Fondo	Titolo iniziativa	Descrizione iniziativa	Destinatari
2015	FESR	<b>Liceo Classico e Liceo Artistico</b> dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.  Azione 10.8.1 - Dotazione Tecnologica Laboratori. Sotto azione 10.8.1 A1 Realizzazione Rete LAN/WLAN.  Titolo: "UN GOAL NELLA RETE" Importo :€ 15.000,00 (FINANZIATO)	Sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola attraverso la realizzazione ed il potenziamento della rete LAN/WLAN al fine di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni e soprattutto consentire l'uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica in classe.	Studenti, insegnanti e personale ATA del <b>Liceo Classico</b> e del <b>Liceo Artistico</b> dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO –LICEO ARTISTICO "E. IUSO"**

2015	FESR	<p><b>Scuola secondaria di I grado San Leo di Luzzi centro e Gidora</b></p> <p>Azione 10.8.1 - Dotazione Tecnologica Laboratori. Sotto azione 10.8.1 A1 Realizzazione Rete LAN/WLAN.</p> <p>Titolo: "IL FUTURO IN RETE"          Importo :€ 15.000,00  <b>(FINANZIATO)</b></p>	<p>Sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola attraverso la realizzazione ed il potenziamento della rete LAN/WLAN al fine di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni e soprattutto consentire l'uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica in classe.</p>	<p>Studenti, insegnanti e personale ATA della <b>Scuola secondaria di I grado San Leo di Luzzi centro e Gidora</b> dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.</p>
2015	FESR	<p><b>Liceo Classico e Liceo Artistico</b> dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.</p> <p>Azione 10.8.1 – Dotazione Tecnologica Laboratori sotto Azione A3 Ambienti Multimediali.</p> <p>Titolo: SCUOLA DIGITALE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA.          Importo: € 22.000,00  <b>(NON ANCORA AUTORIZZATO MA VALUTATO)</b></p>	<p>Migliorare e potenziare gli ambienti di apprendimento, migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola, consentire l'accesso al personale ai servizi on line della scuola in modo da attivare a regime il registro elettronico</p>	<p>Studenti, insegnanti e personale ATA del <b>Liceo Classico</b> e del <b>Liceo Artistico</b> dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi.</p>
2015	FESR	<p><b>Scuola secondaria di I grado San Leo di Luzzi centro e Gidora</b></p>	<p>Migliorare e potenziare gli ambienti di apprendimento, migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola, consentire l'accesso al</p>	<p>Studenti, insegnanti e personale ATA della <b>Scuola secondaria di I grado San Leo di Luzzi centro e Gidora</b> dell'Istituto</p>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO –LICEO ARTISTICO "E. IUSO"

		Azione 10.8.1 – Dotazione Tecnologica Laborato ri sotto Azione A3 Ambienti Multimediali.  Titolo: CLASSI MULTIMEDIALI PER UNA SCUOLA + INCLUSIVA. Importo: € 22.000,00 (NON ANCORA AUTORIZZATO MA VALUTATO)	personale ai servizi on line della scuola in modo da attivare a regime il registro elettronico	Omnicomprendivo di Luzzi.
--	--	--	---	------------------------------

### IL PNSD NEL PTOF DELL'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI LUZZI

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone tra i seguenti obiettivi prioritari emersi dal RAV:

- 1) Migliorare i risultati delle prove nazionali degli studenti
- 2) Potenziare la competenza digitale per alunni e docenti.

Nel Piano di miglioramento si intende favorire l'innovazione didattico-metodologica, incrementare il numero dei docenti per la formazione, utilizzare piattaforme e-learning per la formazione, condividere le buone pratiche utilizzando strumenti digitali.

Anche per quanto attiene gli obiettivi di processo, in relazione all'area Ambienti di apprendimento, il PdM si sposa con le seguenti azioni previste dal PNSD :

- 1) Promuovere un uso continuativo e diffuso, nei diversi plessi, delle nuove tecnologie, non solo fra gli studenti ma anche per il personale scolastico.
- 2) Istituire una figura di tutoraggio per i docenti nelle nuove tecnologie.



### **Finalità**

Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

### **Obiettivi generali**

- 1) Miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), diminuendo la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana;
- 2) Miglioramento dell'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione delle presenze degli alunni, registro elettronico, pagelle on-line, posta certificata, comunicazioni scuola – famiglia via sms o email.
- 3) Innalzamento delle competenze digitali della popolazione finalizzato a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.
- 4) Promuovere la realizzazione di Laboratori specialistici di settore che integrano Tecnologie della informazione e della comunicazione a principi scientifici di base e applicazioni tecnologiche.

### **Durata**

Sebbene il progetto abbia una durata pluriennale di 5 anni con termine ultimo il 2020, la pianificazione viene effettuata per tre anni in relazione al PTOF per il triennio 2016-2019.

### **Modalità e linee metodologiche di intervento**

Il nostro Istituto si impegna a partecipare alle azioni previste dal «Piano nazionale per la Scuola Digitale» e coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, il sottoscritto, in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015, presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016-2019:



## FASE PRELIMINARE

### Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio Valutazione e Tempi
FORMAZIONE INTERNA	Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni	Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti.	Pubblicizzazione degli esiti dei questionari Marzo 2016
		Formazione specifica dell'Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Marzo/Giugno 2016
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD. Attività di Informazione, sugli aspetti salienti del PNSD. Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale e dal DSGA e altre figure di supporto occorrenti	Questionario di monitoraggio sulle azioni informative Marzo/Aprile 2016
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti	Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.	Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche Marzo/Maggio 2016
	Potenziare le infrastrutture di rete	Revisione e integrazione, della rete wi-fi dei vari plessi.	Marzo/Maggio 2016

## FASE ATTUATIVA TRIENNALE

### Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2016/2017

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio Valutazione e Tempi
FORMAZIONE INTERNA	Migliorare l'innovazione didattica e la cultura digitale	Creazione di uno sportello di assistenza. Formazione specifica dell'Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.	Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. Questionario di monitoraggio per la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO "E. IUSO"

		<p>Formazione per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, ppt, video e montaggi di foto.</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p> <p>Settembre2016/ Giugno 2017</p>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<p>Migliorare le competenze digitali degli alunni</p> <p>Condividere le esperienze digitali</p>	<p>Costituzione di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi su internet per la formulazione e consegna di documentazione per Progettazioni e relazioni.</p>	<p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Settembre2016/ Giugno 2017</p>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e/o revisione.</p> <p>Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto mediante il progetto "WiFi d'Aula".</p> <p>Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</p>	<p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.</p> <p>Settembre2016/ Giugno 2017</p>



**Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2017/2018**

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio Valutazione e Tempi
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Migliorare l'innovazione didattica e la cultura digitale	Formazione specifica per Animatore Digitale Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele rivolti ai docenti e al personale ATA, su l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (formazione avanzata); Uso di alcuni software OpenSource (formazione avanzata); Uso delle LIM (formazione avanzata) e metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (formazione avanzata); Uso di applicazioni utili per l'inclusione (formazione avanzata); Utilizzo di testi digitali (formazione avanzata); Gestione del registro elettronico. Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.	Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. Settembre 2017/ Giugno 2018
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	Migliorare le competenze digitali degli alunni Condividere le esperienze digitali	Mantenimento di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di almeno due classi per ogni corso, a partire dalla quarta classe primaria, con l'utilizzo di software specifici. Formazione per gli studenti e le famiglie su: cittadinanza digitale e Cyberbullismo. Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD. Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook).	Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. Settembre 2017/ Giugno 2018



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO "E. IUSO"**

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione. Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto mediante il progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD . Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.	Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. Settembre2017/ Giugno 2018
--	--	---	---

**Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2018/2019**

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio Valutazione e Tempi
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Potenziare l'innovazione didattica e la cultura digitale	Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sotto forma di ricerca-azione, utilizzando una percentuale delle ore di programmazione), rivolti ai docenti e al personale ATA. Uso di alcuni software OpenSource (formazione avanzata); Uso delle LIM (formazione avanzata); Metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata;Uso di applicazioni utili per l'inclusione (formazione avanzata); utilizzo di testi digitali (formazione avanzata; gestione del registro elettronico; Uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.	Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. Settembre2018/ Giugno 2019
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	Potenziare le competenze digitali degli alunni Condividere le esperienze digitali	Mantenimento di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo	Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO "E. IUSO"

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare i processi di innovazione digitale	Mantenimento della dotazione in ogni classe della scuola. Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet). Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. Costante aggiornamento dei curricula per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. Sviluppo del pensiero computazionale. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. Partecipazione ad eventi, workshop e concorsi sul territorio. Creazione di aule 2.0 e 3.0.	Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. Settembre 2017/ Giugno 2018
--	--	--	--

Il presente Piano Triennale, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a secondo delle necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione scolastica opera.

#### **Risorse umane , professionali, strumentali e strutturali**

- Animatore digitale
- Responsabili di plesso dei vari ordini di scuola dell'Istituto Omnicomprensivo di Luzzi
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi
- Dirigente scolastico
- DSGA
- Personale ATA
- Laboratori multimediali dell'Istituto
- Aule dell'Istituto Omnicomprensivo
- Uffici amministrativi di Segreteria

#### **Risorse finanziarie**

- Finanziamenti PON e POR previsti per il PNSD
- Finanziamenti Leggi sulla Buona Scuola
- 1000 € previsti per ogni scuola dal PNSD



### **Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione**

- Aumento del numero di plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete;
- Effettiva realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON);
- Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi
- Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- Numero di docenti formati;
- Effettivo utilizzo dei laboratori;
- Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- Risparmi di costo per la scuola;
- Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;
- Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola;
- Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica;
- Autoproduzione di materiali didattici;
- Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
- Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale, efficacia delle progettualità, coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità.

### **Risultati attesi**

Le ricadute del piano, sicuramente positive, potranno essere valutate a lungo termine, monitorando gli aspetti di seguito elencati:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti;
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti;
- Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato; all'apprendimento personalizzato, dalla scuola di massa alla scuola della persona) ;
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze;





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA" - LICEO CLASSICO –LICEO ARTISTICO "E. IUSO"**

- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita;
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata;
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare;
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

**L'Animatore Digitale**  
Prof. Pasquale Celebre